

Jaarplan 2017-2018

Jaarverslag 2017 – 2018

Basisschool KBS De Bussel

Vlijmen



De Bussel, voor onderwijs waar jij het verschil maakt.

JAARPLAN		JAARVERSLAG	
Jaar	2017-2018	Jaar	2017-2018
School	BS De Bussel	School	BS De Bussel
Schoolleider	Heidi Smits	Schoolleider	
Datum	14-07-2016	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke Quick Scans we gaan scoren 2. welke Schooldiagnose(s) we gaan scoren 3. welke Vragenlijst(en) we gaan inzetten 4. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 5. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s) 3. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten 4. de verbeterthema's uit ons schoolplan 5. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de resultaten weer en de aandachtspunten waaraan we gaan werken</p>
Thema	Onze streefbeelden		Evaluatie schooljaar 2017-2018
	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Bussel is een gezonde school. 2. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces en tonen een 		

	<p>actieve betrokkenheid</p> <p>3. Binnen het 21e eeuw leren maken cultuur en ICT onderdeel uit van ons onderwijs. Schooljaar 2017-18 staat het muziekonderwijs centraal.</p> <p>4. In het kader van Passend Onderwijs passen leraren het onderwijs aan de onderwijs en instructiebehoeften van de kinderen aan.</p> <p>5. Het technisch lezen krijgt een impuls om de leesresultaten naar een hoger level te tillen.</p> <p>6. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind.</p>									
Thema	SCHOOL & OMGEVING	Thema	Evaluatie schooljaar 2017-2018							
Formatieve inzet Directie Zorg en begeleiding Leraren Etc.	1,2FTE Directie 13,22 FTE Onderwijzend personeel 0,98 FTE Intern Begeleider 0,358 FTE Onderwijsassistent	Opmerkingen								
MT-structuur Functies Namen Taken	Directie: Alice van beers en Yvet van der Sterren MT: Clementine Mathijssen, Ingrid de Vries, Nicole Rosinga IB: Lonneke v. Erp, Anja v.d. Pol Rekencoördinator: Maaïke Nendels Leren met Ouders (LmO): Carla v. Tuijl									
Leerlingenaantallen 1-10-2017	1	2	3	4	5	6	7	8	Opmerkingen	

	27	45	45	56	33	47	36	33		
--	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

Twee sterke kanten	Kritisch, betrokken team, met reflecterend vermogen Opbrengstgericht werken, n.a.v. structurele analyse van opbrengsten				Opmerkingen	
Twee zwakke kanten	Structurele inzet zelfstandig werken en ICT Aandacht voor expressieve vakken en creatieve talenten					
Twee kansen	Lerende organisatie Ouderbetrokkenheid					
Twee bedreigingen	Nieuwe Cao PO / wet en regelgeving/ bezuinigingen Passend onderwijs					
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Inzetten op het verhogen van de leesresultaten. Structurele begeleiding inzetten op het begeleiden van kinderen met Levelwerk, een programma voor meer-en hoogbegaafden.				Opbrengsten [kengetallen]	
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-14	1-10-15	1-10-16	1-10-2017	Opmerkingen	
	316	315	333	322		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	Evaluatie schooljaar 2017-2018
--------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------

1	Gebruikte leertijd	Nov. 2017	1				
2	Taallesonderwijs	Mrt. 2018	2				
3	Zorg en begeleiding	Mrt.2018	3				

In te zetten Vragenlijsten 2017-2018			[3] Ingezette Vragenlijsten 2017-2018			
Vragenlijst			Vragenlijst	Respons	Score	Waardering
1	Vragenlijst Sociale veiligheid Leerkrachten	Jan. 2018	1			
2	Vragenlijst Sociale veiligheid Leerkrachten	Jan. 2018	2			
3	Vragenlijst Sociale veiligheid Leerkrachten		3			
4	Vragenlijst tevredenheid Leerkrachten	November 2017				

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan	
Thema	Verbeterpunt
ICT	Implementatie van ICT in klassenmanagement
Actieve en zelfstandige houding	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten
Afstemming	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.
Schoolklimaat	De ouders zijn betrokken bij school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.
Cultuur	De leraren hebben kennis en inzicht van een doorgaande leerlijn muziek.
Technisch lezen	De leerlingen ontwikkelen zich op niveau in relatie tot gewenste niveau op De Bussel.

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
Beleidsterrein	ICT	
Verbeterpunt (wat)	Vaststellen van een doorgaande lijn in ICT-vaardigheden en digitaal leren.	
Gewenste situatie (doel)	<p>Vergroten ICT-vaardigheden van leerlingen en leerkrachten en bevorderen van digitaal leren door implementatie van software in basisaanbod.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerkrachten en leerlingen beheersen de basisvaardigheden ICT 2. Leerkrachten en leerlingen kunnen basisvaardigheden ICT functioneel toepassen 3. Leerkrachten kennen de softwareprogramma's, behorende bij de diverse leermethoden en passen deze optimaal toe in hun lesaanbod 4. Leerkrachten beheersen goede vaardigheden m.b.t. tot het invoeren en 	

	<p>analyseren van toetsen in Esis</p> <p>5. Leerkrachten beheersen goede vaardigheden m.b.t. tot het invoeren van algemene leerlinggegevens- en verslagen in Esis.</p>			
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualiseren softwareprogramma's: ICT-coördinator (september 2016) 2. Vaststellen van doorgaande lijn in ICT-vaardigheden: schoolleider, team, ICT-coördinator (april 2013) 3. Vervanging computers: september 2018 4. Uitrollen Office 365: sept. 2017 5. Oefensessies inplannen werken met office 365: sept. 2017 6. Afspraken maken m.b.t. het inpassen van ICT in het klassenmanagement: team (sept 2017) 7. Afspraken vastleggen in een ICT-beleidsplan: schoolleider (januari/juni 2018) maken 8. Borgen gemaakte afspraken m.b.t. ICT: schooljaar 2017/2018 			
Betrokkenen	ICT-coördinator, schoolleider, team			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016-2018			
Eigenaar (wie)	Schoolleider, ICT-coördinator			
Kosten	Nader te bepalen; Stichting Scala			
Evaluatie (wanneer)	december 2017: teamvergadering			
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de bouwvergaderingen	Afgerond		NEE Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018		
Beleidsterrein	Actieve rol leerlingen			
Verbeterpunt (wat)	Leerkrachten stimuleren leerlingen in zelfverantwoordelijk leren			
Gewenste situatie (doel)	<p>Leerlingen voelen zich betrokken bij en medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces</p> <p>Leerlingen leren reflecteren op hun werk, aanpak en gedrag</p>			
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. inventariseren van basisvaardigheden zoals het stellen en evalueren van doelen aan ten grondslag. 2. Visie op autonomie vastleggen in kwaliteitskaart (jan. 2014) 3. Leerkrachtcompetenties m.b.t. autonomie vastleggen in kwaliteitskaart (jan. 2014) 			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Leerlingcompetenties vastleggen in kwaliteitskaart (sept.2016). 5. Doel en uitgangspunten zelfstandig werken formuleren (sept. 2014) 6. Klassenbezoeken schoolleider, n.a.v. de kwaliteitskaart 7. Bevindingen van de klassenbezoeken individueel nabespreken en vastleggen 8. Terugkoppeling van de analyse van alle bevindingen naar het team. 9. Kwaliteitskaart autonomie definitief vaststellen (dec. 2016) 10. Oriëntatie op verschillende modellen zelfstandig werken, n.a.v. uitgangspunten (werkgroep, sept-nov. 2016) 11. Voorstel werkgroep voor model zelfstandig werken passend bij De Bussel (teamvergadering jun 2017) 12. Uitproberen model zelfstandig werken (sept-dec 2017) 13. Vaststellen werkvorm zelfstandig werken (jan. 2018) 14. Klassenbezoeken schoolleider (mrt-apr 2018) 15. evaluatie / bijstellen verbeterpunten zelfstandig leren: teamvergadering juni 2018 16. borgen gemaakte afspraken m.b.t. zelfverantwoordelijk leren: schooljaar 2016/2017 			
Betrokkenen	Team, werkgroep zelfstandig leren, schoolleider			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016/ 2018			
Eigenaar (wie)	Werkgroep zelfstandig leren			
Kosten	geen			
Evaluatie (wanneer)	Tussentijdse evaluatie tijdens groepsbesprekingen met interne begeleider; dec.2017/mei 2018: teamvergadering			
Borging (hoe)	2 keer per jaar een evaluatiemoment inplannen op het vergaderrooster	Afgerond	NEE	Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
Beleidsterrein	Didactisch handelen: Bewegend leren	
Verbeterpunt (wat)	Hoe leren kinderen? Het inzicht vergroten in en afstemmen op hoe kinderen leren vanuit verschillende leerstijlen- en strategieën.	
Gewenste situatie (doel)	Het versterken van de basisondersteuning door vanuit meervoudige intelligentie ander leerstrategieën aan te bieden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventarisatie werkwijze op De Bussel hoe kinderen leren (juli-aug.2016). 2. Presentatie aan het team over het doel van het bewegend leren. 	

	<p>(startvergadering aug. 2016)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Inplannen van 3 Workshops m.b.t. verschillende leerstijlen, executieve functies en praktische tips (schooljaar 2016-2017) 4. Klassenbezoeken en consultatie coach/cursusleider, inclusief nabespreking/coaching op leerkrachtgedrag. (schooljaar 2016-2017) 5. Beleidsafspraken vaststellen (sept. 2017) 6. Klassenbezoek en consultatie coach/cursusleider, inclusief nabespreking/coaching op leerkrachtgedrag. (schooljaar 2017-2018) 7. Voortgang bespreken tijdens groepsbesprekingen met interne begeleider; nov.2017/mei 2018: 8. 3 keer agenderen in bouwvergadering: tips en tops delen/ collegiale consultatie 9. Klassenbezoek en consultatie coach/cursusleider. 				
Betrokkenen	Team, Intern begeleider, coach beelddenken, cursusleider				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016/ 2018				
Eigenaar (wie)	Intern begeleider, coach beelddenken				
Kosten	+ €2.000,-				
Evaluatie (wanneer)	Tussentijdse voortgangsgesprekken met Intern Begeleider en coach beelddenken.				
Borging (hoe)	2 keer per jaar een evaluatiemoment inplannen.	Afgerond		NEE	Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
Beleidsterrein	Contacten: Ouderbetrokkenheid	
Verbeterpunt (wat)	Het realiseren van Ouderbetrokkenheid 3.0	
Gewenste situatie (doel)	De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beide partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling (Ouderbetrokkenheid 3.0)	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informatiebijeenkomst Ouderbetrokkenheid 3.0 (apr.2014) 2. Visie op Ouderbetrokkenheid vaststellen (team, MR, werkgroep) (nov. 2014) 3. Onderzoek Ouderbetrokkenheid CPS (14 sept 2015) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Terugkoppeling onderzoeksdag naar team (7 okt. 2015) 5. Studiedag Ouderbetrokkenheid, samen met ouders (20 november) 6. Samenstellen regiegroep Ouderbetrokkenheid (nov. 2015) 7. Uitwerken verbeterpunten / suggesties / ideeën o.l.v. CPS (dec 2015/januar1 2018) 8. Vaststellen beleidsplan Ouderbetrokkenheid (2017-2018) 9. Audit Ouderbetrokkenheid (januari 2018) 10. Uitvoer beleidsplan Ouderbetrokkenheid (2017-2018) 				
Betrokkenen	Team, MR, ouders, schoolleider				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016-2018				
Eigenaar (wie)	Schoolleider / Regiegroep Ouderbetrokkenheid				
Kosten	€5.000,-				
Evaluatie (wanneer)	Tussentijdse evaluatie tijdens MR-vergaderingen / teambijeenkomsten				
Borging (hoe)	2 keer per jaar een evaluatiemoment inplannen op het vergaderrooster (nov. 2017-apr.2018)	Afgerond		NEE	Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018			
Beleidsterrein	Cultuur				
Verbeterpunt (wat)	Vaststellen van een doorgaande lijn muziekonderwijs, aansluitend bij de kerndoelen SLO.				
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Het coachen van leerkrachten zodat het team na de drie jaar zelfstandig verder kan met het geven van kwalitatief goed muziekonderwijs. • Leerkrachten hebben kennis en inzicht van de doorlopende leerlijn muziek en deskundigheidsbevordering. • Het ontwikkelen een methodisch naslagwerk per groep, aan de hand van door vakdocenten ontwikkelde lesbrieven, zodat onze leerlingen aan het eind van de basisschooltijd alle facetten van muziekonderwijs aangeboden hebben gekregen 				
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Teamtrainingen: 1e teamtraining (3 u), daarna 2 trainingen van 1,5 u. (zie jaarkalender) • Eén keer per twee weken (in totaal 20 keer per schooljaar), muziekles, 				

	<p>verzorgd door afwisselend de muziekdocent en/of de leerkracht met behulp van de lesbrief.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessencycli worden afgesloten met een workshop; gr 1-2 2x 30 minuten, gr 3-6 3 x 45 minuten, gr 7-8 5 x 45 minuten. 			
Betrokkenen	ICC-coördinator, Harmonie St. Cecilia, team			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2017-2018			
Eigenaar (wie)	ICC-coördinator			
Kosten	€ 20.000,- (verdeeld over 3 schooljaren)			
Evaluatie (wanneer)	Juni 2018: teamvergadering			
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen	Afgerond	NEE	Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
Beleidsterrein	Technisch lezen	
Verbeterpunt (wat)	Het efficiënt inrichten van het leesonderwijs om de resultaten technisch lezen naar een hoger plan te tillen.	
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Het coachen van leerkrachten zodat het team na de drie jaar zelfstandig verder kan met het geven van kwalitatief goed muziekonderwijs. • Leerkrachten hebben kennis en inzicht van de doorlopende leerlijn muziek en deskundigheidsbevordering. • Het ontwikkelen een methodisch naslagwerk per groep, aan de hand van door vakdocenten ontwikkelde lesbrieven, zodat onze leerlingen aan het eind van de basisschooltijd alle facetten van muziekonderwijs aangeboden hebben gekregen 	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken maken m.b.t. effectieve instructie: <ul style="list-style-type: none"> - Leesdoel benoemen en koppelen aan voorkennis; - Korte instructie (max 10-15 minuten); - Het dagelijks inzetten van voor-door-koor m.b.v. woordrijtjes. - Afspraken maken m.b.t extra begeleiding aan de VIG_kinderen en pluskinderen • Afspraken maken m.b.t. leesbevordering: <ul style="list-style-type: none"> - Groep 1/2 dagelijks voorlezen. - Groep 3 t/m 7: 5 x een kwartier lezen. - 3 x stil lezen; 1 dag voorlezen; 1 x in 2-tal lezen; 2 keer per week flitsen 	

	<p>olv een ouder of leerling groep 8 voor III, IV en V leerlingen. Groep 8 3 keer per week</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1x in de week speciale leesactiviteit inzetten, afspraken maken op bouwniveau. - Inzet Rode Draad - Boekenpakket via biebpasjes • Toetsing: AVI / DMT / Estafette - groep 3 t/m 5 AVI en DMT voor iedereen - groep 6 t/m 8 AVI alle leerlingen, DMT voor leerlingen met IV en V-scores en leerlingen met opvallende scores. - Afname door eigen leerkracht (vervanging door directie) - Estafettecontroletaken vervallen. • Leesresultaten bespreken tijdens groepsbespreking (nov / maart) • Analyse toetsgegevens, interventies aanpassen in groepsplan (sept./ mrt of tussentijds) 			
Betrokkenen	Team, IB-ers			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2017-2018			
Eigenaar (wie)	IB-ers			
Kosten	Kosten Rode draad en biebpasjes			
Evaluatie (wanneer)	Juni 2018: teamvergadering			
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen	Afgerond		NEE
				Naar volgend jaar

Te volgen scholing					Gevolgde scholing 2017-2018
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Doorgaande lijn muziekonderwijs	Team	Najaar 2016	€6,500,-	
2	Bewegend leren: coaching en borging	Team	Schooljaar 2017-2018	€2.000,-	
3	Borging en implementatie Ouderbetrokkenheid 3.0	Team	Schooljaar 2017-2018	n.v.t	

Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Coachen van leerkrachten m.b.t. ingezette veranderplannen	Ingrid de Vries en Clementine Mathijssen	Schooljaar 2017-2018	n.v.t.	
2	Implementatie rekenbeleid	Maaïke Nendels (rekencoördinator)	Schooljaar 2017-2018	Taakbeleid	
3	Borgen van veranderplannen/aansturen werkgroepen	Directie Management Team	Schooljaar 2017-2018	Taakbeleid	
4	Opstellen Schoolgids / schoolplan / jaarkalender / informatieboekje	Management Team	Mei-juni 2017	Taakbeleid	
5	Opstellen Jaarplan	Directeur	Juni 2017	n.v.t.	
6	Opstellen Jaarverslag	Directeur	Juni 2017	n.v.t.	

Overige zaken		Evaluatie schooljaar 2017-2018
Huisvesting Beheer	Ontwikkelingen m.b.t. nieuwbouw Visie op onderwijs afstemmen op huisvesting Mogelijkheden bekijken inrichten IKC Regulier onderhoud	
TSO-BSO	Nieuwe structuur en opzet TSO Overleg met de BSO (Mikz) over ophaalpunten en gezamenlijke activiteiten, waaronder sport- en beweegactiviteiten.	
Sponsoring	De school heeft een sponsorcommissie die sponsoractiviteiten voor schooljaar 2017-2018 gaat uitzetten.	

MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.	
Overig	We verwachten geen inspectiebezoek schooljaar 2017-2018 Er staat een interne audit gepland schooljaar 2017-2018	

Juni 2017,
Heidi Smits
Directeur KBS De Bussel